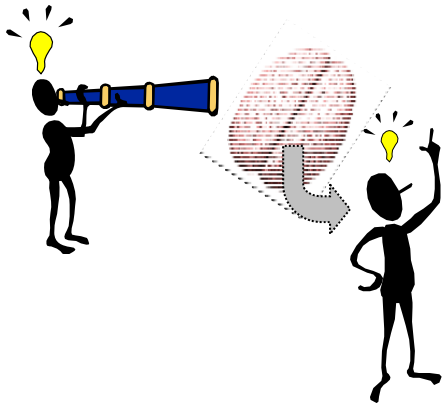
MENU DE LA SEMAINE 6

SEM	PENDANT LE COURS	TRAVAIL PERSONNEL (qui doit être fait avant de se présenter au cours suivant)
6	●Évaluation surprise! + retour (15 min) ●Voies efférentes du SNS : retour sur l'*Exercice* #8A (PLÉ / 10 min) ●Voies efférentes du SNA + intro à l'*Exercice* #8B (PLÉ + MAG / 40 min) ●Schéma-synthèse et examen : rappels, remarques, conseils… (5 min) ; d'autres précisions seront apportées pendant l'atelier. ●**Atelier** (75 min) **:** Travail personnel sur le schéma-synthèse 1 & Montrez-moi votre schéma-synthèse « en chantier » (quelques min / pers.)! 	●**Compléter** l'Exercice #8B (en lien avec SNA, voir section 3.3.4 des *Notes*) ; corrigé web 6a. *Ensuite, considérez la partie **A3 du schéma-synthèse** comme une question de plus à cet exercice où vous devez décrire la voie efférente. Faites le diagramme et le dessin pour l'élément « A3 » sur votre schéma-synthèse. Particularité : il y aura trois (3) effecteurs, que vous choisirez vous-mêmes. ●**Finaliser la préparation** au contrôle I (révision des Notes, Exercices, figures, etc.) ●**Finaliser** le schéma-synthèse 1 (SCH) ; prendre rendez-vous au besoin! ○**Autres activités de révision disponibles:** -Terminer l'Exercice #9 *(20 Exercices)* ; (voir Menu semaine 6). -Exercice #12 *(20 Exercices)* = un exercice de révision ; corrigé web -« Mini minitest » formatif sur le web ; corrigé inclus **AU PROCHAIN COURS (= semaine 7) :** Contrôle I (système nerveux) **(14%)** (60 min) ET Remise du schéma synthèse 1, en même temps que la copie d'examen (rappel : vous pouvez consulter votre schéma pendant l'examen) **(6%)** PAUSE (10min) **-L'influx nerveux et la synapse** (MAG + ATE + PLÉ / 90 min) ; Vous serez évalués sur ces sujets **au début du cours suivant (semaine 8)** par → un **minitest (4%) + un devoir (%)** à remettre.

Documents distribués en classe : Menu semaine 6

Schéma-synthèse : truc pratique

Lorsque tu commences à travailler sur ta grande feuille, planifie pour bien gérer ton espace (qui est limité). Avant de coller de façon définitive (colle ou ruban gommé), tu peux d'abord coller de façon temporaire, avec de la gommette.

POUR LES CURIEUX : APPLICATION

Source : Télévision de Radio-Canada, été 2016 / émission « Je vais à Rio », épisode intitulé « L'entraîneur ».

Pierre Mainville, athlète paralympique en escrime parle des défis et difficultés de son parcours d'athlète.

Paraplégique à la suite d'une lésion à la moelle épinière, il mentionne qu'il ne sue pas au niveau du tronc et des jambes (ce qui limite sa capacité à réguler _____ de son corps).

Les conséquences de sa lésion se présentent au niveau du tronc et des jambes, mais pas au niveau des membres supérieurs (bras) ; sa lésion à la moelle épinière se situe donc probablement environ à la hauteur de (suggestion : consulter une image, ex. *Recueil* p. 20) _____.

L'absence de sudation au niveau du tronc et des jambes pourrait théoriquement s'expliquer par le fait que… (compléter les phrases)

a) Son centre d'analyse qui est _____ est lésé.
b) Il n'a pas de glandes sudoripares (qui joueraient le rôle d'_____).
c) Le message ne peut pas parcourir en entier le trajet de la voie _____ à cause de la lésion.

Dans le cas de M. Mainville, considérant que la moelle épinière est en cause, quelle est l'explication réelle (a, b ou c)? Expliquez votre réponse le plus précisément possible, en utilisant les notions vues au cours.

À court d'idées?... Quelques indices…

Il est question des glandes sudoripares, qui sont des effecteurs… *(somatiques ou viscéraux?).*

Les voies nerveuses efférentes qui activent habituellement ces effecteurs incluent
des neurones moteurs du… *(SNS ou SNA sympathiques ou SNA parasympathiques?)*
dans des nerfs… *(spinaux ou crâniens?).*

Quel lien pouvez-vous faire avec la moelle épinière lésée de cet athlète?